



*Будем едины в стремлении к знаниям, будем едины в хороших делах!*

## Колонка редактора

Сегодня давайте поговорим о воспитании силы воли. Ведь именно это качество лежит в основе всех наших успехов. Но как обрести его? Психологи говорят, что в нашем мозгу существует два Я: Импульсивное Я – древняя часть мозга, которая отвечает за выживание, стремление к комфорту и стабильность, и Волевое Я, которое отвечает за развитие, самосовершенствование и достижение целей. Импульсивное Я подавляет нашу силу воли, так как видит в ней опасность для комфорта и стабильности, а Волевое Я, наоборот, ее развивает. Так вот, для того чтобы воспитать силу воли, необходимо одновременно снижать активность и влияние на нас Импульсивного Я и тренировать свое Волевое Я. Есть очень древняя притча, которая в том или ином виде встречается у разных народов мира. Старый мудрец рассказывал мальчику о том, как устроен человек:

– Внутри у каждого из нас живут два волка – белый и черный.

Эти два волка постоянно борются друг с другом.

– И какой же из них побеждает? – спросил мальчик.

– Побеждает тот, которого ты кормишь, – ответил старец.

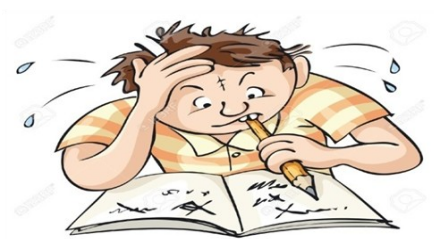
Эта притча имеет самое непосредственное отношение к развитию нашей силы воли. Те два волка, которые упоминаются в притче, – это наши два Я: Импульсивное и Волевое. И когда мы, решая, как поступить в той или иной ситуации, делаем выбор в пользу одного из них, мы тем самым его тренируем, или «кормим». То Я, которое мы «кормим», становится сильнее, и в следующий раз нам проще принять решение в его пользу. Так оно побеждает. Начните тренировать волю прямо сейчас, после того как дочитаете эту статью! Вы всегда можете сделать что-то маленькое для того, чтобы укрепить свое Волевое Я. Это действие может занять от нескольких секунд до 5 минут. Можете сделать маленькую гимнастику, отжаться от пола 20 раз, убраться на рабочем столе, позвонить близкому человеку и сказать, как он вам дорог и т.д. Помните: каждую минуту вы делаете выбор, и этим выбором вы тренируете либо свое Импульсивное, либо свое Волевое Я.»

В статье использованы материалы Василия Ралько, Сайт

<http://shkolazhizni.ru/psychology/articles/63576/>

## О пробных экзаменах по математике в выпускных классах

ЕГЭ по математике – сложный и ответственный экзамен. От его результатов зависит судьба выпускника: где дальше придется учиться – на платном или за счёт бюджета. Сейчас в школах полным ходом идёт подготовка к экзаменам: решаются тесты, повторяются темы, пишутся пробные варианты. Второй год экзамен по математике разделён на 2 уровня – базовый и профильный. Если выпускник 11 класса определился с выбором своей будущей профессии и ему при поступлении в вуз не нужны результаты по математике, то он может сдавать только базовый экзамен, чтобы получить аттестат. Если же математика нужна для поступления, то придётся сдавать профильный вариант.



Уже стало традицией в районе проводить пробные экзамены для выпускников 9 и 11 классов. Для ребят это возможность прочувствовать, как проходит экзамен, поработать с бланками, проверить свои силы в решении заданий, увидеть, на сколько баллов можно рассчитывать.

В январе 2016 года одиннадцатиклассники сдавали пробный экзамен по математике профильного уровня. Справились с заданиями неплохо, но это и понятно, ведь в 10-11 классы идут те, кто осознанно выбирает подготовку для обучения в вузе. Однако 31% писавших не справились и получили «незачёт». Впереди у них ещё есть время, чтобы ликвидировать свои пробелы в знаниях и улучшить результат. 69% учащихся получили «зачёт», из них 11% уже в январе показали очень хороший уровень подготовки.

Гораздо хуже результаты в 9 классе. Там неудовлетворительную оценку получили 55% учащихся, 22% справились на «4» и «5». Это очень низкий результат.

Экзамен по математике для 9 класса состоит из 2 частей и 3 модулей – «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Чтобы получить «зачёт» необходимо решить 2-3 задания из каждого модуля и в целом по работе набрать минимум 8 баллов. Если какое-либо из условий не выполнено, то экзамен не сдан. Традиционно модуль «Геометрия» считается трудным, многие решают задачи по алгебре, но не справляются с геометрией. А в этом году были такие, кто решил геометрические задачи, но не выполнил задания из алгебры, кто справился с алгеброй и геометрией, но не сделал ни одного задания из реальной математики. Хочется верить, что за оставшееся время ребята подтянут свои знания.

В математике, как в спорте, нужна тренировка, поэтому совет можно дать словами математика Джорджа Пойи: «Если хотите научиться плавать, смело входите в воду, если хотите научиться решать задачи, решайте их». То есть, научиться решать можно только практикуясь. Тем, кто планирует сдать математику на высокий балл, нужно решать задачи высокого уровня. Тем

же, кто хочет просто сдать экзамен, нужно оставить в покое сложные задания, выбрать те, которые умеешь решать и обрабатывать все нюансы, чтобы быть уверенным в правильности решения.

Помните, за результат на экзамене отвечаете только вы! Будьте ответственны, поставьте себе цель - на сколько баллов вы хотите сдать экзамен - и идите к своей цели. Учите формулы, правила и алгоритмы, не пользуйтесь шпаргалками, считайте без калькулятора. Если возникают вопросы, сразу обращайтесь к учителям, они помогут разобраться. Не оставляйте без внимания ни одного непонятого факта, ведь намного легче запомнить то, что нам понятно, в чём вы разобрались. Успехов вам, ребята, на экзаменах!

Мытарёва О.В., учитель МОУ «Михайловской СОШ №1»

## Слёт отличников

В феврале в МСОШ №1 состоялся IV слёт отличников, который стал уже традиционным мероприятием в школе и проводится в рамках программы «Одарённые дети». Инициатором его проведения стала заместитель директора по учебной работе Лузгина Н.И. И вот уже 4 год мы собираемся, чтобы почествовать тех, кто стремится к знаниям, кто осознает важность получения качественного образования, кто понимает, что «Россия умом процветать будет». Очень приятно, что награждение обычно проводят такие же победители, отличники, но уже выпускники школы, медалисты, нынешние учителя Морозова И.В., Полякова С.В., Власова С.А.

Награждение проходит по нескольким номинациям: «Отличники», «Победители предметных олимпиад», «Победители и призеры научно-практических конференций и научно-исследовательских конкурсов», «К вершинам спорта».

По итогам 2014-2015 учебного года в школе было 62 отличника, а награждались на слёте только 32, те, кто в течение года не имел ни одной оценки «4». В номинации «Победители предметных олимпиад» были награждены Хайлук Артём – 11 класс (литература и экология); Бурмистров Егор – 10 класс (английский язык, биология – муниципальный уровень, биология – региональный уровень); Кожанова Елена – 9 класс (литература, обществознание, биология); Мирошниченко

Глеб – ученик 8А класса (английский язык); Власова Валентина – 7А класса (английский язык, литература, обществознание); Куликов Даниил – 8А класс (физкультура); Чикин Егор – 11 класс (физкультура).

Победителями научно-практических конференций и проектно-исследовательских работ стали Бастрасова Анастасия (8А) – победитель муниципального этапа литературно-исследовательских работ; Морозов Андрей (5А), победивший в 3 муниципальных конкурсах; Ломцов Роман – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений; Горечкин Станислав (5Б) – победитель муниципального этапа конкурса сочинений, посвящённых Году литературы; Кочеткова Софья (7А) – победитель муниципального и регионального этапов «Портрет моего героя», Всероссийского детско-биологического конкурса «Жизнь в земле»; Власова Валентина (7А) – победитель муниципальных этапов конкурсов «Юннат-2015», «История в лицах»; Трегубкин Дмитрий (8А) – победитель в конкурсе литературной работы, посвящённой Всемирному дню писателя; Гришина Елизавета (10) – победитель муниципального и регионального этапов конкурса «Подрост - 2015»; Гришина Е.и Павлова А.(10), Ибронов В. и Куков Д. (8Б) – победители конкурса проектно-



исследовательских работ школьников.

В номинации «К вершинам спорта» были награждены Чикин Егор (11), Фадеева Алёна (10), Куликов Даниил (8А).

Отрадно, что многие отличники развивают в себе не только тягу к получению знаний, но являются творческими и любознательными людьми. Ведь любознательность – это мощный стимул, она подталкивает человека к новым открытиям и успехам! И это ребята доказывают своими победами на всероссийских конкурсах, региональных олимпиадах, различных фестивалях, в спортивных соревнованиях.

Я твёрдо верю, что наши ученики будут приумножать свои знания и достигнут еще больших высот, а количество отличников в школе будет только увеличиваться!

От души желаю успехов вам, дорогие отличники! И большое спасибо нашим учителям, которые дарят новые знания таким одарённым детям!

Власова Валентина,  
ученица 7А класса МОУ «МСОШ №1»

## Как михайловские ребята стали победителями серьёзного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»



В областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» приняло участие более шестисот школьников из различных уголков Рязанской области. В числе 152 образовательных учреждений региона победителями и призерами стали представители трех школ Михайловского района: 1 место в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» у учениц 2 класса

Михайловской СОШ №3 (руководитель Римма Анатольевна Жинтагулева); 3 место в номинации «Литературно-исследовательская работа» у ученицы 8 класса Михайловской СОШ №1 Бастрасовой Анастасии; среди призеров - ученица Зарёвской СОШ Грошева Татьяна, её работа была отмечена в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество».

Но прежде чем мы стали победителями этого конкурса, были школьный и районный этапы, на

которых работы этих девочек были признаны лучшими. Темы литературно-исследовательских работ были не простыми. Участникам конкурса предлагалось выбрать одну из понравившихся тем и раскрыть её или в исследовательской работе, или в сочинении.

Возрастная группа ребят от 7-10 лет писала сочинения на темы: «Самые главные слова в моей жизни», «За что я люблю солунских братьев?» (О святых равноапостольных Кирилле и Мефодии и о созданной ими азбуке) и «Святые князья в русских летописях».

Ребята от 11 до 14 лет писали сочинение – исследование. Им была предложена исследовательская работа со словарем В. Даля. Здесь было необходимо выбрать 20-25 слов греческого происхождения и определить область употребления. Многие конкурсанты выбрали Библейские темы в современном контексте (что обозначают в первоисточнике выражения «Око за око, зуб за зуб», «Тайна за семью печатями», «Отделять плевлы от пшеницы» и др.,?).

Я выбрала третью тему: «Греческие святые в русской земле». И она стала для меня счастливой. Впервые мне пришлось работать над серьезной темой, конечно, самостоятельно мне бы не удалось её осилить, поэтому, здесь мне помогала мама. С ней вспомнили, как много лет назад мы побывали в Рязанском Кремле, где,

отстояв много часов в очереди паломников, поклонились деснице святителя Спиридона Тримифунтского. Этот случай и лёг в основу моей работы. Собирая информацию для сочинения, всё больше и больше я узнавала нового и интересного. Так для меня стало откровением, что святитель Николай Чудотворец, как и святитель Спиридон, – по происхождению грек. И я решила связать информацию об этом святом с информацией, касающейся храма в селе Пушкари, который носит имя этого святого. Пушкарский Свято-Никольский храм – это то место, которое мы с удовольствием посещаем, ведь и живём мы в этом селе. Но не только мама способствовала моей победе, большую помощь в работе над сочинением оказала мне моя любимая учительница русского языка и литературы Ирина Викторовна Морозова. Ей особое спасибо!

Понравившаяся мне тема «Духовные истоки русской цивилизации» и сочинение-рассуждение: «Язык – народ, в нашем языке это синонимы, и какая в этом глубокая мысль» (Ф.М. Достоевский) были предложены ребятами, чей возраст достиг 15 лет до 17 лет.

В номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» ребятам предлагалось с помощью рисунка, вышивки, выжигания, керамики, росписи по дереву, чеканки, мозаики и т.п. представить все, что связано с книгой. Те учащиеся образова-

тельных учреждений Рязанской области, которых Господь наделил всевозможными талантами, с удовольствием придумали эмблему конкурса; изобразили буквы славянской азбуки, книжный орнамент, нарисовали обложки старинных книг; изготовили закладки для книги.

А затем мне удалось принять участие в познавательной викторине. Но самой захватывающей стала церемония награждения. Из рук заместителя министра образования Рязанской области А. И. Кирьянова я получила диплом победителя. А группа девочек из Михайловской СОШ №3 и представительница Зарёвской СОШ – Татьяна Грошева получили свои дипломы из рук заместителя председателя отдела Религиозного образования Рязанской епархии – протоиерея Сергия Рыбакова.

Возрождение России начинается с малого. Насколько мы будем бережно относиться к русскому слову, настолько велика вероятность, что мы сохранимся как нация, как великий православный народ! Потому-то конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» не просто очередная возможность показать, на что ты способен, а прежде всего, - укрепление русского слова и самобытного декоративно-прикладного творчества.

Анастасия Бастракова,  
ученица 8 класса МОУ «МСОШ №1»

## Служить России суждено тебе и мне, Служить России – удивительной стране!



Каждый человек за что-то ответственен. Школьник – за свою учёбу, спокойствие своих родителей. Солдат – за неприкосновенность рубежей Родины. И ребята, которые хотят стать настоящими мужчинами, пойдут в армию. А сейчас у них есть время на подготовку.

В городе Михайлов в МКЦ прошел ежегодный конкурс «А ну-ка, парни». В этом году он был посвящен 120-летию со дня открытия первых Олимпийских игр современности.

На празднике присутствовали почетные гости – ветераны Великой Отечественной войны и тыла, представители Михайловского межрайонного совета Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». В конкурсе приняли участие 5 команд. Нашу школу представляли Егор Шемонаев, Артем Толмачев, Иван Тюрин, Роман Рунов, Максим Свиридов, Дмитрий Максимов и Владимир Сироткин.

Парни очень стремились к победе, достойно сражаясь с соперниками. Не только наши ребята, но и все участники конкурса продемонстрировали эрудицию, силу воли и желание преодолевать трудности.

Наша команда заняла 2 место в общекомандном зачете, 1 место - в смотре строя и строевой песни. В стрельбе 1 место занял Дима Максимов. Артем Толмачев смог поднять 32 кг целых 40 раз!

В конкурсе капитанов Егор занял 2 место. И 2 место нам досталось за визитную карточку.

Старинная пословица гласит: «Родину-мать учись защищать». Я думаю, что все участники конкурса «А ну-ка, парни!» будут самоотверженно защищать свою Родину - самую удивительную страну!

Калинин Никита, ученик 10 класса МОУ «ОСОШ №2»



## Не всё так плохо

Очень часто показывают по телевидению и пишут в газетах, что молодежь наша не очень хорошая: ребята бьют своих одноклассников, которые им почему-то не нравятся, дерутся даже девчонки.

Мне, слава Богу, повезло, я не встречал таких сверстников., мне в своей жизни приходилось знакомиться с другими.

Хочу рассказать об одном случае. Однажды мы с Колей Бобковым бы

ли в МКЦ. Нам было по пути домой. Вдруг мне стало нехорошо. Надо отдать Коле должное: он не ушел от меня. Помог присесть на лавку возле родника, налил воды, сказал, чтобы я отдохнул. Мой попутчик был со мной до тех пор, пока мне стало лучше и мы вместе пошли домой.

Вообще я везучий. Мои однокласс-

ники, как в школе № 3, так и в Козловской школе, где я сейчас учусь, добрые ребята, в любую минуту могут помочь.

Так что мы все разные, но настоящих, хороших людей среди нас больше. Всё не так плохо!

Сладков Сергей. ученик 6 класса Козловского филиала МОУ «МСОШ №1»

## Наш лидер

Перейдя в Чапаевскую школу, я познакомилась с удивительным человеком, который не боится препятствий и всегда добивается своей цели. Ирина Джеголя - ученица 11 класса. Как и все выпускники, она хочет сдать хорошо ЕГЭ и поступить в престижный вуз, и я считаю, что она делает все возможное и невозможное для этого. Эта девушка обладает самыми разными талантами, которыми она умеет разумно пользоваться. Ира – кандидат на золотую медаль, и я смело могу сказать, что все усилия она направляет на учебу. В начале этого учебного года Ирина принимала активное участие во всех олимпиадах, за что была награждена дипломами и медалями.

Изначально Ирина училась в Жмуровской сельской школе, где и привили ей любовь к учебе. Но про золотую медаль она тогда даже не думала. Просто училась, выполняла задания, тем более, что это для нее было несложно и интересно. Ирина всегда уроки делала самостоятельно и добилась отличных результатов.

«Мне всегда хочется стремиться ко многому, но чем взрослее становлюсь, тем больше начинаю понимать, что в жизни много приятных и неприятных сюрпризов», - признаётся она. С «неприятными сюрпризами» Ирина уже научилась справляться. Любовь к спорту у неё началась с

футбола, также она любит заниматься бегом и ходит на лыжах. У Иры много грамот и медалей. Я думаю, что она достойна их за свое терпение, выдержку и силу воли.

В свободное от учебы время Ира любит слушать музыку, рисовать, общаться и старается быть открытой для других. В жизни не ставит себя выше других, и, если кому-то понадобится ее помощь, она всегда готова оказать ее.

Да, таков вот наш молодежный лидер!

Барина Дарья, МОУ «Чапаевская СОШ» 11 класс

## Праздник Красок.



18 февраля в Пушкарской школе прошёл "Праздник Красок" для учащихся и детей подготовительной группы. Главная цель праздника - закрепить знания цветов радуги.

В нашей школе мы живём очень дружно. В мероприятии принимали участие все ученики учебного заведения. Ведущие праздника, Алдошкина Амина и Дарий Дарья, весело и задорно справились со своей ролью. Младшим товарищам предложили запомнить предложение: "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан." Учащиеся 5,6,7,8 классов представляли цвета радуги, используя галстуки определённой окраски и рассказывая стихи о цвете своего галстука. Порадовали нас и солистки: Пазюра Дарья, ученица 5-ого класса, спела песню: "Выглянуло солнышко", а Дарий Дарья, ученица 7 класса, подарила слушателям "Оранжевую песню".

Ученики 1-ого класса Пазюра Данила, Петрова Анна, Петров Иван, Обьедков Кирилл, Шишкин Максим спели весёлые частушки про уроки рисования.

Ещё приходил к нам в гости "Карандаш". Эту роль исполнил ученик 3-его класса Ватаву Кирилл.



Он загадывал загадки малышам, которые быстро и дружно отгадывали их.

В заключение праздника артисты и зрители спели песню "Пусть всегда будет солнце". Первоклассникам и детям подготовительной группы старшие ученики подарили свои рисунки на память.

Заведующая Пушкарским филиалом Макеева Марина Ивановна поздравила всех с "Праздником Красок" и вручила детям подарки : краски, карандаши, фломастеры, альбомы.

Подарки подготовила наш спонсор Шишкина Елена Сергеевна. Большое ей спасибо!

Но это ещё не всё! С утра на уроках технологии девочки и мальчики пекли пирожки с повидлом, с капустой, плюшки с кунжутом. Вскипятили самовары, и после выступления сели за большой стол, пригласив будущих первоклассников пить чай с пирожками. Это было здорово и весело!

Оператором у нас был Лазаренко Даниил, ученик 8-го класса. Музыкальное сопровождение обеспечивал девятиклассник Захариков Кирилл. А организовала этот праздник учитель ИЗО, музыки и технологии Ерёмкина Наталья Михайловна.

Алдошкина

*Дорогие ребята!*

*Поздравляем всех с началом последней в этом учебном году IV четверти!*

*Хороших оценок и успехов!*

*Всем выпускникам удачи на ЕГЭ и ОГЭ!*

